

**PERAN KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR STUDI TERHADAP MAHASISWA LUAR PULAU JAWA DI STIKOSA  
AWS  
SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Komunikasi (S.I.Kom)**

**Peminatan: Jurnalistik**



**Alfian Juniar**

**17.01.0126**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI  
ALMAMATER WARTAWAN SURABAYA  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKIRPSI**

**PERAN KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR STUDI TERHADAP MAHASISWA LUAR PULAU JAWA DI STIKOSA AWS**

Oleh:

**ALFIAN JUNIAR**

**17010126**

Telah diujikan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 16 Febuari 2022

**Sunanana Dewan Penguji Skripsi**

Dr. Meithiana Indrasari, S.T., M.M    Suprihatin, S.Pd., M.Med.Kom    Dr. Jokhanan Kristiyono, M.Med.Kom

Ketua Penguji

Penguji Ahli

Pembimbing

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Ilmu Komunikasi 16 Febuari 2022

Drs. Moch. Djauhari, M.Si

Kepala Program Studi

Dr. Meithiana Indrasari, S.T., M.M

Ketua Stikosa - Aws



## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

---

### PERAN KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR STUDI TERHADAP MAHASISWA LUAR PULAU JAWA DI STIKOSA AWS

Oleh :

**Nama** : **Alfian Juniar**

**NIM** : **17010126**

**Peminatan** : **Jurnalistik**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.) pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi-Almamater Wartawan Surabaya (Stikosa-AWS).

Surabaya, (16 Februari 2022)

**Menyetujui :**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**

---

Dr. Jokhanan Kristiyono, M.Med.Kom

---

Dr. Dwi Prasetyo, S.Sos.M.PSDM

---

Drs. Moch. Djuahari, M.SI



## PERNYATAAN ORISINALITAS

---

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi, Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi- Almamater Wartawan Surabaya (Stikosa-AWS),

Nama Mahasiswa : Alfian Juniar  
NIM : 17010126  
Program Studi : Jurnalistik

dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **PERAN KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR STUDI TERHADAP MAHASISWA LUAR PULAU JAWA DI STIKOSA AWS** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri, dengan menggunakan hasil perkuliahan, observasi lapangan, buku–buku serta jurnal acuan yang tertera di dalam daftar pustaka.
2. Bukan merupakan duplikasi karya ilmiah yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian–bagian yang sumber informasinya dicantumkan dengan cara penulisan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam daftar pustaka pada Skripsi saya.

Jika di kemudian hari terbukti saya tidak memenuhi seperti yang telah dinyatakan di atas, maka Skripsi ini dapat dibatalkan oleh Program Studi Ilmu Komunikasi, Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi-Almamater Wartawan Surabaya (Stikosa-AWS).

Surabaya 16 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan

(ALFIAN JUNIAR)



## PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI SKIRPSI

---

Pada Rabu 16 febuari 2022 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.) pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi-Almamater Wartawan Surabaya (Stikosa-AWS), atas mahasiswa sebagai berikut:

**Nama : Alfian Juniar**

**NIM : 17010126**

**Peminatan : Jurnalistik**

dengan Skripsi **PERAN KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR STUDI TERHADAP MAHASISWA LUAR PULAU JAWA DI STIKOSA AWS** berjudul oleh Dewan Penguji Skripsi yang terdiri dari:

<b>Nama</b>	<b>Status</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. <u>Dr. Meithiana Indrasari, S.T.,</u>	, sebagai Ketua Penguji	_____
2. <u>Suprihatin,S.Pd.,M.Med.Kom</u>	, sebagai Penguji Ahli	_____
3. <u>Dr.JokhananKristiyono,M.Med.Kom</u>	, sebagai Pembimbing	_____

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: “**PERAN KOMUNIKASI ANTARA ANAK DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR (STUDI TERHADAP MAHASISWA LUAR PULAU JAWA DI STIKOSA AWS)**”. Yang melatar belakangi penulis mengambil judul ini karena pada umumnya anak dengan orang tua dan berhubungan dekat atau sering komunikasi tatap muka karena tinggal dalam satu rumah. Tetapi lain halnya dengan orangtua dan anak yang tidak tinggal serumah atau tinggal berjauhan karena perbedaan jarak dan tempat. Komunikasi dilakukan menggunakan media seperti aplikasi Whatsapp *video call*, *voice note*, dan *call* tidak berkomunikasi secara tatap muka. Pendekatan penelitian yang penulis menggunakan data deskriptif berupa data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka – angka. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu menggunakan teknis analisis data. Sehingga dapat mengetahui bagaimana Peran, Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar pada mahasiswa luar pulau jawa di Stikosa-AWS Hasil penulis menemukan bahwa mahasiswa/i luar pulau jawa yang ada di Stikosa-AWS berkomunikasi dengan orang tua melalui aplikasi Whatsapp seperti *video call*, *voice note*, dan *call*. Komunikasi yang dilakukan oleh anak dan orang tua kurang baik karena hanya mengadakan aplikasi Whatsapp tanpa melakukan tatap muka (*face to face*) dan komunikasi yang terajalin menjadi terbatas.

Kunci Kata: Komunikasi Interpersonal, Peran, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

*This research is entitled: "ROLE OF COMMUNICATION BETWEEN CHILDREN AND PARENTS IN INCREASING LEARNING MOTIVATION (STUDY OF STUDENTS OUTSIDE OF JAVA ISLAND IN STIKOSA AWS". because they live in the same house. But it is different with parents and children who do not live together or live far apart due to differences in distance and place. Communication is carried out using media such as the Whatsapp video call, voice note, and call applications that do not communicate face-to-face. the author uses descriptive data in the form of data collected in the form of words, pictures, and not numbers. The data collection technique uses observation, interviews and documentation, then uses technical data analysis. So that it can find out how the role, interpersonal communication, learning motivation on students outside Java island d i Stikosa-AWS The author's results found that students from outside Java in Stikosa-AWS communicated with their parents through Whatsapp applications such as video calls, voice notes, and calls. Communication carried out by children and parents is not good because they only rely on the Whatsapp application without making face-to-face meetings and the communication that is established is limited.*

*Key Words: Interpersonal Communication, Role, Learning Motivation*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur selalu dipanjatkan atas kuasa Allah SWT karena segala rahmat, karunia dan kasih sayangNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Mahasiswa Luar Pulau Jawa di Stikosa Aws”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) di Program Studi Ilmu Komunikasi Konsentrasi Broadcasting Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Almamater Wartawan Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih sedalam – dalamnya untuk kedua orang tua tercinta yang memberikan dukungan dan do’a dan kasih sayang, kakak dan adik ku yang sudah membantu baik moril maupun materil serta dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Meithiana Indrasari S.T., M.M selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Almamater Wartawan Surabaya yang telah berusaha keras memberikan fasilitas terbaik dalam kegiatan akademik maupun non akademik
2. Bapak Dr. Jokhanan Kristiyano, M.Med.Kom selaku pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Dwi Prasetyo, S.Sos.M.PSDM selaku pembimbing II yang memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Almamater Wartawan Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta Ayah Poernomo dan Mama Sukarti yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do’a yang tulus dan ikhlas untukku.
6. Kakakku tercinta Windi Yulianti yang memberikan semangat dan dukungan kepadaku.
7. Untuk Faricha Qutrotun Munawaroh yang memberikan semangat dan menemani selama pengerjaan skripsi ini.



8. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu namun terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk Okky Dwi Soewito yang memberikan semangat dan menemani selama pengerjaan skripsi ini.

Tentunya peneliti menerima kritik dan saran yang diberikan kepada peneliti untuk dapat mengembangkan pengetahuan dan penelitian ini menjadi lebih baik. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat menjadi acuan dan memiliki manfaat bagi penelitian – penelitian selanjutnya.

Surabaya, 16 Februari 2022

Peneliti

Alfian Juniar

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan .....	9
1.3 Rumusan masalah .....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.5.2 Manfaat Praktis .....	10
1.5.3 Manfaat Sosial .....	11
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>
2.1 Motivasi belajar .....	12
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	12
2.1.2 Macam-Macam Motivasi Belajar .....	13
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar .....	17
2.1.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	17
2.1.5 Upaya Menumbuhkan Motivasi .....	18
2.2 Komunikasi Interpersonal .....	20

2.2.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal .....	20
2.2.2	Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal .....	21
2.2.3	Unsur-unsur Komunikasi Interpersonal .....	24
2.2.4	Jenis-jenis Komunikasi Interpersonal .....	26
2.2.5	Teknik Komunikasi Interpersonal .....	28
2.3	Peran .....	30
2.3.1	Pengertian Peran .....	30
2.3.2	Jenis-jenis Peran .....	31
2.3.3	Aspek-aspek Peran .....	31
2.4	Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III</b>	.....	<b>33</b>
3.1	Lokasi Penelitian .....	33
3.2	Pendekatan Penelitian .....	33
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.4.1	Wawancara .....	33
3.4.2	Observasi .....	33
3.4.3	Dokumentasi .....	35
3.5	Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV</b>	.....	<b>38</b>
4.1	Deskripsi Objek .....	39
4.1.1	Profil Objek Penelitian .....	39
4.1.2	Lokasi Objek Penelitian .....	45

4.2 Profil Informan .....	49
<b>BAB V .....</b>	<b>52</b>
5.1 Analisis Data .....	52
5.2 Pembahasan .....	53
5.3 Peran Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak .....	54
5.3.1 Peran Komunikasi Anak dan Orangtua .....	55
5.3.2 Peran Komunikasi Orangtua dan Anak .....	57
5.4 Komunikasi Interpersonal .....	59
5.4.1. Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Komunikasi .....	60
<b>BAB VI .....</b>	<b>64</b>
6.1. Kesimpulan .....	64
6.2 Saran .....	64
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>68</b>

## Daftar Tabel

1.1 Penelitian Terdahulu .....	7
--------------------------------	---

## Daftar Gambar

Gambar 3.1 Komponen Interactive Model .....	36
Gambar 4.1 Google Maps WEB Stikosa-AWS (Diakses 13 July2021) .....	49